

ICS 03.180  
CCS A00

# T/STWM

## 团 体 标 准

T/STWM 0003—2022

---

### 自然解说员专业标准

2022 - 06 - 08 发布

2022 - 07 - 01 实施

---

四川省生态文明促进会 发布

## 目 次

前言 .....	II
引言 .....	III
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 专业准则 .....	1
5 专业知识 .....	1
6 专业能力 .....	2
参考文献 .....	3

## 前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由四川省生态文明促进会提出并归口。

本文件起草单位：成都高新区一渔社区发展研究中心、四川省生态文明促进会、四川省林学会、四川省林业和草原调查规划院、四川大学建筑与环境学院、一年·四季自然艺术工作室、鸣溪自然工作室、大熊猫国家公园都江堰管护总站。

本文件主要起草人：唐艺挈、张燕梅、张黎明、倪玖斌、周瑾、黄膺、涂佳、曹鹤舰、唐才富、李建瑜、刘波、苟安然、谭欣悦、汪晖、代丽梅。

## 引 言

本标准旨在贯彻落实四川省林业和草原局、四川省发展和改革委员会、四川省教育厅、四川省财政厅、四川省农业农村厅、四川省文化和旅游厅、共青团四川省委员会和四川省关心下一代工作委员会《关于推进全民自然教育发展的指导意见》，以高质量发展为指引，引导和规范自然教育专业人才建设，促进自然教育事业持续健康发展。

本标准是引领自然解说员专业发展的基本准则，是自然解说员培养、准入和考核等工作的重要依据。本标准参考借鉴了自然教育领域的有关资料，引用了相关标准或标准条文。

# 自然解说员专业标准

## 1 范围

本标准规定了自然解说员相关的术语和定义、专业准则、专业知识和专业能力等内容。  
本标准适用于四川省范围内在自然教育服务中担当自然解说员职责的人员。

## 2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

DB51/T 2739—2020 自然教育基地建设

## 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1

#### 自然教育 nature education

以森林、草原和湿地等自然资源及自然环境为主要依托，以启发性教育、沉浸式体验和参与性学习等方式，让参与者通过五感认知自然和环境，感悟生态，培育和树立尊重自然、顺应自然和保护自然的生态文明理念，促进人与自然和谐共生。

[来源：DB51/T 2739—2020，3.1]

### 3.2

#### 自然解说员 nature interpreter

具有较丰富的动植物及自然环境等科普知识，认可自然教育理念，能运用科学、生动、富有启发性的语言和技巧，为参与者提供向导和讲解，传递自然和科普知识的人员。

[来源：DB51/T 2739—2020，3.3]

## 4 专业准则

### 4.1 基本要求

4.1.1 贯彻执行党的路线方针政策和国家法律法规，无违法违纪和失信行为，维护社会和谐稳定。

4.1.2 保持身心健康，具备良好的思想品德和职业道德，为人师表，爱岗敬业。

### 4.2 职业理念

4.2.1 热爱自然教育事业，顺应自然规律，持对自然负责的态度，引导人与自然实现互动交流。

4.2.2 理解自然解说应关注参与者的需求，为其提供有意义且有趣的向导和讲解服务。

4.2.3 认同自然解说员的独特性和专业性，践行行业规范，树立终身学习观，重视自身专业发展。

## 5 专业知识

5.1 了解自然教育的基本理论和教学方法。

5.2 了解自然教育相关的政策法规和标准规范。

5.3 了解教育学和教育心理学等教育理论基础知识。

- 5.4 具备与自然解说相关的自然科学、社会科学和人文科学知识。
- 5.5 了解安全风险管理知识，具备基本的安全防护救护知识与户外应急常识。
- 5.6 掌握自然解说活动开展所包含的要素、流程及方法。

## 6 专业能力

### 6.1 解说设计

- 6.1.1 能够根据地方资源特色和参与者类型，策划符合自然教育理念的自然解说方案。
- 6.1.2 能够合理运用教学资源，设想具有科学性、趣味性和启发性的解说词。

### 6.2 解说实施

- 6.2.1 能够准确理解和有效执行自然解说方案的内容，确保活动全过程紧扣主题目标。
- 6.2.2 具备良好的口头和肢体语言表达能力，普通话标准，能够制作和采用符合场景特征的解说工具，准确生动地表达所需传递的信息内容。
- 6.2.3 善于倾听、共情和互动，能够让参与者充分表达其对自然的认识和态度。
- 6.2.4 具备临场应变能力，能够根据自然环境和服务设施条件，以及参与者的状态，及时调整解说的内容、节奏和场所。

### 6.3 解说管理

- 6.3.1 具备良好的沟通协调能力和团队协作意识，有一定的团队组织和管理能力。
- 6.3.2 能够熟练运用安全风险管理、防护救护和户外生存急救知识，妥善处理自然解说现场出现的自然或人为等突发事件。
- 6.3.3 具备对自然解说全过程进行不同形式评估的能力，并能够广泛收集分析相关信息，不断优化解说内容，提升解说技巧。

## 参 考 文 献

- [1] 《中华人民共和国教育法》
- [2] 《中华人民共和国教师法》
- [3] T/CGDF 00002-2021 自然教育指导师专业标准
- [4] T/CSF 001-2022 自然教育师规范
- [5] 《四川自然教育指南》编委会. 四川自然教育指南[M]. 四川师范大学电子出版社, 2021
- [6] 全国自然教育网络. 自然教育通识[M]. 中国林业出版社, 2021